

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Asistență Socială
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	MRUAO/ASDC(Specialist resurse umane – 242314 • Consultant în resurse umane – 242317 • Consultant intern în resurse umane – 242318 • Analist recrutare/integrare salariați – 242309 • Specialist în recrutare – 242320 Promotor local – Cod COR 263220)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul carierei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Brigitte Ielics						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Brigitte Ielics						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DD.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					17
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	87				
3.8 Total ore pe semestru	125				

3.9 Numărul de credite	5
-------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silent. Dispozitive digitale individuale cu conexiune la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silent. Dispozitive digitale individuale cu conexiune la internet.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Aparat conceptual specific din domeniul organizațional și al administrării resurselor umane</p> <p>Cunoștințe care să permită intervenții de natură practică în departamentele de resurse umane ale organizațiilor, precum recrutarea și selecția, evaluarea performanțelor, motivarea angajaților și construirea echipelor de muncă performante</p> <p>Cunoștințe privind dezvoltarea și managementul carierei profesionale.</p>
Abilități	<p>Abilitatea de a analiza date și informații din medii organizaționale diferite</p> <p>Abilitatea de a identifica nevoia de formare și dezvoltare continuă a resursei umane</p> <p>Abilitatea de a elabora strategii organizaționale specifice domeniului resurselor umane</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Abilitatea de a participa și coordona activități de echipă și grupuri profesionale interdepartamentale și trans departamental</p> <p>Capacitatea de a aborda responsabil și a se adapta la schimbările ce pot apărea în organizații</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------------	--------------------------	-------------------

1. Curs introductiv – 2 ore	Expunerea, explicația, dezbateră	Prezentarea fișei disciplinei
2. Dezvoltarea organizațională – componentă a planificării strategice a resurselor umane -2 ore	Prelegerea, conversația euristica, explicația, dezbateră	B.Ielics, Marketing personal, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003
3. Cariera și dezvoltarea ei la nivel organizațional. Planul de carieră – 2 ore	Prelegerea, conversația euristica, explicația, dezbateră	M. Vlăsceanu, Managementul carierei, Ed. Comunicare, București, 2002, pg. 15-31, 45-50
4. Factori orientativi și dezorientativi în construirea carierei – 2 ore	Prelegerea, conversația euristica, explicația, dezbateră	B.Ielics, Valorificarea resurselor umane în cadrul firmei, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2001, pg. 63-67
5. Sisteme de dezvoltare a carierei și modele de planificare -2 ore	Prelegerea, conversația euristica, explicația, dezbateră	R.V. Esbroeck, Teorii ale dezvoltării carierei, Institutul de Științe pedagogice, București, 2001
6. Teoria personalității vocaționale. Teoria ancorelor carierei -2 ore	Prelegerea, conversația euristica, explicația, dezbateră	M. Vlăsceanu, Managementul carierei, Ed. Comunicare, București, 2002, pg. 15-31, 45-50

7. Managementul carierei la nivel organizațional. Consiliere, tutorat, coaching – 2 ore	Prelegerea, conversația euristica, explicația, dezbateră	M., Plosca, Consiliere privind cariera, 2001
Bibliografie: B.Ielics, Marketing personal, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003 B.Ielics, Valorificarea resurselor umane în cadrul firmei, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2001, pg. 63-67 M. Vlăsceanu, Managementul carierei, Ed. Comunicare, București, 2002, pg. 15-31, 45-50 R.V. Esbroeck, Teorii ale dezvoltării carierei, Institutul de Științe pedagogice, București, 2001 V.Lefter, Managementul resurselor umane, EDP, București, 1995, pg. 71-81		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Elaborarea unui proiect de cercetare ce vizează identificarea modalităților de dezvoltare organizațională la nivelul organizațiilor economice și noneconomice. - 4 ore	Lucrul în grup, individual sau în echipe, dezbateră	
2. Elaborarea de către fiecare cursant a unui plan de carieră și identificarea posibilităților de realizare a acestuia. – 4 ore	Lucrul individual, Problematizarea, Reflecția critică	
3. Utilizarea metodei studiului de caz în evaluarea sistemelor de dezvoltare organizațională și individuală care se aplică în prezent în organizațiile economice și noneconomice. -4 ore	Studiul de caz Dezbateră	
4. Autoevaluarea fiecărui cursant în vederea automanagementului carierei folosind testele lui Holland și Schein. -2 ore	Lucrul individual, Problematizare Reflecție critică	
Bibliografie: B.Ielics, Marketing personal, Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2003 R.V. Esbroeck, Teorii ale dezvoltării carierei, Institutul de Științe pedagogice, București, 2001 S., Rusu, Cariera ta. Primii pași, 2004		

Y., Dalat, Ghidul reușitei tale profesionale, 2003

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în deplină concordanță cu tematicile propuse la universități din țară și străinătate. Pentru a răspunde mai bine așteptărilor angajatorilor la activitățile didactice urmează să fie invitați specialiști în domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-capacitate de înțelegere a principalelor noțiuni, concepte, teorii prezentate; - gândire critică, analitică și reflexivă asupra problemelor și aspectelor prezentate; - problematizare și identificare de soluții concrete.	Evaluare pe parcursul semestrului sub forma intervențiilor interactive în cadrul orelor de curs, intervenții ce vor fi contabilizate în mod individual și vor contribui cu o pondere de 50% din nota finală.	50%

9.5.Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de înțelegere corectă și autoevaluarea realistă în vederea automanagementului carierei. - Elaborarea unui plan de carieră individualizat ținând cont de caracteristicile individuale și situaționale. - Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei la nivel organizațional cu identificarea eventualelor puncte critice și a soluțiilor de îmbunătățire în procesul de dezvoltare organizațională. 	<p>Realizarea unui portofoliu care va cuprinde rezultatele autoevaluării, un plan individual de carieră și un plan de dezvoltare a carierei la nivel organizațional.</p> <p>Portofoliul elaborat individual va fi încărcat pe Google Classroom.</p>	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unui plan de carieră, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor si instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme si teorii însusite. - Nota finală reprezintă media aritmetică rotunjită între nota obținută la curs și nota obținută la seminar; - Frecvența obligatorie la activitățile de curs este de minim 50% iar, la cele de seminar de minim 50%. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25. 01.2026

Conf.univ.dr. Brigitta Ielics

Conf.univ.dr. Brigitta Ielics



Data avizării în
catedră/departament

Semnătura directorului de departament

